

### **1.3. Елена МИРОШНИКОВА. Наталия в международной команде религиоведов.**

Наталя Гаврилова была членом большой международной команды ученых, работавших в одном проекте по религиозному образованию в современном мире. В течение двух лет коллеги в самых разных уголках земного шара безвозмездно составляли энциклопедию. Вместе с Людмилой Филипович Наталя представляла украинский национальный раздел. Ее научные работы - очень профессиональное, четкое, уважительное к социально-культурным особенностям страны исследование.

У меня было много переписки с Наташей по электронной почте. И, конечно, очень хотелось познакомиться с ней воочию после столь плодотворной заочной работы. Такая возможность представилась на конференции в декабре 2012 в Киеве. Я увидела светлого, искреннего, умного и доброго человека. Настолько душевного и интеллигентного, что невозможно было ее сразу не заметить.

А теперь лишь память и то добро, что оставила она для нас...

### **1.4. Тетяна ГАВРИЛЮК. Розуміння особистості в християнстві і сучасному молодіжному соціумі.**

У філософії категорія “особистість” розкривається у співвідношенні із категоріями “індивід” та “індивідуальність”, чітко вказуючи на залежність їх визначення від міри зрілості людини. Особистість визначається як динамічна, відносно стійка система морально-вольових, соціо-культурних, інтелектуальних якостей людини, виражених в індивідуальних особливостях її свідомості і діяльності. Формування особистості тісно пов’язане із соціокультурними та духовними процесами у суспільстві, які задають певні стандарти у розумінні ключових питань самосвідомості, пошуку та усвідомленню сенсу життя, свободи та ціннісних орієнтирів. Необхідними умовами сучасної зреалізованої особистості постають компетентність, високий рівень знань, креативність, готовність до крос-культурних взаємодій.

В науковій літературі широко використовується термін “людський капітал”, що вказує на особливе місце людського потенціалу в темпах суспільного розвитку. Означені риси особистості найбільшою мірою формуються в студентському середовищі. Однак твердження про те, що освіта третього тисячоліття має орієнтуватися на людину, фундаментальні цінності, на гармонійний розвиток особистості, в умовах сучасного українського суспільства є скоріше гаслом ніж цілеспрямованою політикою держави. Причиною тому є розбіжність між ціннісними орієнтирами західної глобалізації, які стрімко опановують простір України та традиційними