

## ОРІЄНТАЛІЗМ В КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОЇ МЕНТАЛЬНОСТІ

Під такою назвою в Києві 22-23 квітня 1996 р. на базі Відділення релігієзнавства і при сприянні УАР відбувся колоквиум з проблем східної релігійності. В ньому взяли участь науковці з академічних інститутів на дослідницьких центрів, викладачі вузів та гімназій, студенти, аспіранти, представники східних релігійних громад, інформативних агенцій та громадських організацій. На колоквиум прибули гості з Індії, Донецька, Луцька.

Основна увага в доповідях і повідомлених була зосереджена на особливостях і характерних рисах орієнталістської релігійності в Україні (М.Бабій, П.Косуха, І.Кунчуров, Л.Филипович), на теоретичних і практичних аспектах діяльності окремих релігійних спільнот: МТСК (Ачьюта Дас, О.Ступніков, Б.Прохоров), буддистів (О.Огнева, Ю.Завгородній, С.Капранов, Є.Іхельзон, В.Слюсаренко), сахаджи-йоги (З.Савицька), Шрі Чінмоя (К.Коценко, Р.Ісаєнко, В.Коломицев), ошовців (І.Савіна, Ю.Перлова). Інтерес учасників колоквиуму викликали виступ аспірантки Київського університету Т.Кочетової, присвячений традиції ісихазму, та доповідь вченого секретаря Інституту Сходознавства НАН України Т.Маленької про переклади А.Кримського суфійської поезії. Надзвичайно корисною видалася інформація зав.сектором сходознавства Інституту рукописів ЦНБ ім.Вернадського Ірини Сергєєвої про зібрання наукової бібліотеки з орієнталістики. Окремій темі - спорідненості української та індійської культур, духовності двох народів - присвятили свої виступи О.Луцишина, Ст.Наливайка, О.Ступнікова, К.Рубель.

Учасники колоквиуму, схваливши започаткування орієнталістських досліджень в українському релігієзнавстві, вважають за доцільне продовжити вивчення означених проблем, подібні колоквиуми проводити щорічно, в наступному більш вузько тематично орієнтувати їх. Заплановано підготувати до видання і видати збірник тез доповідей і повідомлень нинішнього колоквиуму. Підтримана пропозиція утворити шляхом пожертви бібліотеку орієнталістської літератури при Віділенні релігієзнавства, яка буде доступна всім зацікавленим. Учасникам колоквиуму запропоновано взяти активну участь у написанні релігієзнавчої енциклопедії. Прозвучала стурбованість щодо недотримання органами влади Закону України

про свободу совісті та релігійні організації, зволікання при реєстрації орієнталістських релігійних громад, заборони відправляти релігійні культи тощо. Зміні такої політики сприятиме об'єктивна інформація про східні релігії, за яку несуть відповідальність працівники мас-медіа. З їх боку релігійні громади, що активно включилися у процеси державотворення, мають сподіватися на підтримку. Всі ці ідеї отримали підтримку українського буддистського центру "Дхарма", який виступив з листом-зверненням до президента та уряду України створити сприятливі умови для віруючих всіх конфесій.

Матеріал підготувала к.ф.н. *Л.Филипович*

### **ВИХОВАННЯ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ НА ПРИНЦИПАХ ХРИСТІЯНСЬКОЇ МОРАЛІ В ПРОЦЕСІ ВІДРОДЖЕННЯ УКРАЇНИ**

Під такою назвою 17-19 травня 1996 р. в Острозькій Академії (м.Остріг) та в м.Нетішин відбулася уже II Міжнародна науково-практична конференція. Її метою було проаналізувати та узагальнити вітчизняний та закордонний досвід з проблем виховання молодого покоління на принципах християнської моралі, консолідувати зусилля церкви, сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління в дусі християнської моралі.

У роботі конференції взяло участь близько 200 фахівців в галузі теології, філософії, релігієзнавства, психології, педагогіки з США, Канади, Норвегії, України. Під час наукового форуму працювало дві секції: теолого-філософські основи виховання молоді на принципах християнської моралі та психолого-педагогічні основи виховання молоді на принципах християнської моралі. Учасники конференції заслухали і обговорили близько п'ятидесяти доповідей.

За результатами роботи конференції було прийнято Резолюцію, текст якої подаємо у дещо скороченому вигляді:

*Виховання молодого покоління на засадах християнської моралі - основа духовного розвитку нації, її становлення, самоутвердження та входження до світової спільноти. Розвиток сучасної національної концепції вітчизняної освіти і виховання базується на культурно-історичному*